**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРНАУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

**(КГБПОУ «БЛЖДТ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  на заседании  Методического объединения  общеобразовательных дисциплин  Протокол № 10  «23» июня 2015 г. | 111    «9»сентября2015г. |
|  |  |
|  |  |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы слесарных, слесарно-сборочных работ»**

**по профессии СПО 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**

Составил: Пономаренко И.В.

преподаватель спецдисциплин

Барнаул, 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **11** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы слесарных, слесарно-сборочных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

**23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **СПО 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» с квалификациями «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания», «Слесарь по ремонту подвижного состава».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы слесарных, слесарно-сборочных работ» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– читать инструкционно-техническую документацию;

– составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

– основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

– основы резания металлов в пределах выполняемой работы;

– основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;

– слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;

– технологический процесс слесарной обработки;

– слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;

– правила заточки и доводки слесарного инструмента;

– правила и приемы сборки деталей под сварку;

– технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;

– технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц механизмов, испытания и приемки;

– подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;

– правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управ-ляемых с пола;

– допуски и посадки, классы точности, чистоты;

– принципиальные схемы средств измерений;

– назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки — 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические работы | **8** |
| контрольные работы | **4** |
| дифференцированный зачет | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| Реферат  Поиск информации по заданной теме из различных источников.  Подготовка к практическим занятиям.  Выполнение индивидуальных заданий.  Проработка конспекта.  Составление технологической карты.  Подготовка к контрольной работе.  Изучение материала учебника по заданной теме.  Подготовка к дифференцированному зачету. |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарных мастерских.

**Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- слесарный верстак с тисками;

- мультимедийный проектор;

- компьютер с набором мультимедийных средств обучения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочее место мастера п/о;

- рабочие места обучающихся;

- комплект плакатов и стендов по изучаемым темам;

- станки: настольно-сверлильный, заточной;

- наборы слесарных инструментов;

- наборы измерительных инструментов;

- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
2. Долматов Г. Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
3. [www.slesrab.ru](http://www.slesrab.ru)
4. [www.slesarnoedelo.ru](http://www.slesarnoedelo.ru)
5. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
6. [www.fcior.edu.](http://www.fcior.edu.)ru
7. Слесарноедело: Практическое пособие для слесаря / Сост. Е. М. Костенко. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Изд. центр Академия, 2004
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/д., 2005

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучаю­щимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **умения:**  читать инструкционно-техническую доку­ментацию | экспертное наблюдение и оценка на прак­тических занятиях, лабораторной работе |
| составлять технологический процесс по чертежам | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| **знания:**  основных понятий и определений техно­логических процессов изготовления деталей и изделий | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| основных видов слесарных работ, техно­логии их проведения, применяемых инстру­ментов и приспособлений | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| основ резания металлов в пределах выполняемой работы | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| основных сведений о механизмах, маши­нах, деталях машин, сопротивлении мате­риалов; | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| слесарных операций, их назначения, приемов и правил выполнения; | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| технологического процесса слесарной обра­ботки | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| слесарного инструмента и приспособлений, их устройства, назначения и правил при­менения | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| правил заточки и доводки слесарного инст­румента | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| правил и приемов сборки деталей под сварку | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| технологической документации на выпол­няемые работы, ее видов и содержания | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| технологических процессов и технических условий сборки, разборки, ремонта, подна­ладки узлов, сборочных единиц механизмов, испытаний и приемки | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| подъемно-транспортного оборудования, его видов и назначения | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| правил эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| допусков и посадок, классов точности, чистоты | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| принципиальных схем средств измерений | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |
| назначения и правил применения контроль­но-измерительного инструмента | Оценка выполнения самостоятельной работы, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос |