Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

(КГБПОУ «БЛЖДТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  на заседании  Методического объединения  общеобразовательных дисциплин  Протокол № 1  «6» сентября 2014 г. | 111    «9»сентября2014г. |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по профессии среднего профессионального образования**

**23.01.09 «Машинист локомотива»**

Барнаул 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.09 «Машинист локомотива» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 703).

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

**Разработчик:**

**Казаков Владимир Александрович** – преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории КГБПОУ «БЛЖДТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3 условия реализации учебной дисциплины** | **6** |
| **4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **7** |

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.01.09 **«Машинист локомотива»**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 **«Машинист локомотива»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Машинист локомотива» с квалификациями «помощник машиниста локомотива» (по видам тяги), слесарь по ремонту подвижного состава.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатом освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь****:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меря для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения , состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

# **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная нагрузка (всего)** | **76** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 5 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** | | | | |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материла** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Гражданская оборона и защита населения при чрезвычайных ситуациях** | 1 | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | 26 | 2 |
| 2 | Классификация чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 2 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 |
| 5-6 | Средства предотвращения технических аварий | 2 |
| 7-8 | Чрезвычайные ситуации военного характера | 2 |
| 9-10 | Устойчивость производства в чрезвычайной ситуации | 2 |
| 11-12 | Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики | 2 |
| 13-14 | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайной ситуации | 2 |
| 15-16 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы проводимые силами ГО в зонах ЧС мирного и военного времени. | 2 |
| 17-18 | Санитарная обработка |  |
| 19-20 | Эвакуация как защита населения от ОМП противника |  |
| 21-22 | Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях | 2 |
| 23-24 | Терроризм как угроза национальной безопасности России. Федеральный закон РФ. «О противодействии терроризму». |  |
| 25-26 | Правила поведения в условиях угрозы или проведения террористического акта |  |
| **Практические занятия** | | 8 | 2 |
| 27-28 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии |
| 29-30 | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях |
| 31-32 | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени |
| 33-34 | Изучение первичных средств пожаротушения. |
| 35-36 | ***Контрольная работа*** | 2 |  |
| **Тема 2.**  **Основы военной службы** | 37-40 | Вооруженные силы России на современном этапе | 14 | 2 |
| 41-44 | Уставы Вооруженных сил России | 2 |
| 45-46 | Строевая подготовка | 2 |
| 47-48 | Огневая подготовка | 2 |
| 49-50 | Тактическая подготовка | 2 |
| 51-52 | ***Практические занятия***  Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки | 2 |  |
| 53-54 | ***Контрольная работа*** | 2 | 2 |
| **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**   * выполнение домашних заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности »; * подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, анализ и реферирование учебной литературы. | | | 20 |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Организационная структура ВС РФ на современном этапе; 2. Современные средства поражения; 3. Способы защиты населения при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; 4. Террористическая угроза | | |  |  |
| **ВСЕГО** | | | **56** |  |

**3 условия реализации учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* место для проведения практических стрельб из ПВ;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* наличие ПВ и макетов АК-74.

Технические средства обучения:

* видеомагнитофон;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительная литература**

*Основные источники:*

1. Конституция РФ;
2. ФЗ РО «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе», « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации;
4. Белов С. В. «Безопасность жизнедеятельности»: уч. для СПО, - М.: Высшая школа, 2000г.
5. Микронов В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности»: электронный учебник, - М.: Кронус, 2011г.
6. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: уч. для 10-11 классов, 2003 г.
7. Смирнов А.Т. «Основы военной службы», - М.: 2000г.

# **4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меря для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; * использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим. | Выполнение практических, контрольных, самостоятельных и внеаудиторных самостоятельных работ |
| ***Знания:*** |  |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; * область применения получаемых знаний профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Выполнение контрольных, самостоятельных и внеаудиторных самостоятельных работ |