Главное управление образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

(КГБПОУ «БЛЖДТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  на заседании  Методического объединения  общеобразовательных дисциплин  Протокол № 1  «6» сентября 2016 г. | «9»сентября2016г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»**

Барнаул 2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

**Разработчик:**

**Зайцев Леонид Федотович** – преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

**Рекомендована** Методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

**Протокол** № 1 от «6» сентября 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных учреждения СПО, реализуемых общеобразовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259).

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму псих активных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**ОБЩАЯ ХАРАТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Современные условия жизни и деятельности человека предъявляют особые требования к состоянию его здоровья. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью, что в свою очередь исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации и их негативных последствий и прежде всего к оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Обще6образовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются; введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Поскольку программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательную подготовку юношей и девушек по основам военной службы. В конце учебного года программа предусматривает проведение пятидневных учебных сборов (35 часов) сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятии, где у юношей формируется представление о военной службе, развиваются качества, личности, для её прохождения. Также для совместного обучения предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний», при изучении его у обучающихсяформируются знания и умения оказания первой медицинской помощи при травмах, получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Завершается курс Общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе получения СПО.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования и в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС. ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов

**личностных;**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курение и т. д.) - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной общественной ценности; - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных: -**овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целее оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развивать умение применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных**  - сформированность представлений о культуре о безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально – нравственной позиции личности, а также средстве, по повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения о внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространённых опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; -получение и освоение знаний основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности особенностей прохождения службы по призыву и по контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе; - Владение основами медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи пострадавшему при неотложных обстоятельствах, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Актуальность изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания» «биосфера» «опасность» «риск» «безопасность». Необходимость формирования безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.

**1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранение и укрепления здоровья человека и общества.

1.2 Факторы, способствующие укрепления здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.

1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

1.4 Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему и сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания, наркотики и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

1.5 Правила безопасного дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

1 6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

1.7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основные семейные права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей Конвенция ООН «О правах ребёнка».

**Практические занятия** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

**2 Государственная система обеспечения безопасности населения**

2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану учебного учреждения (укрытие в защитных сооружениях. Эвакуация и т. д.).

2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, его предназначение.

2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося в зоне боевых действий.

2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Практические занятия**  Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

**3 Основы обороны государства и воинская обязанность**

3.1 История создания Вооружённых Сил России. Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XVвеках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVIвека. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIXвека, создание массовой армии.. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил РФ на современном этапе.. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

3.2 Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск Вооружённых Сил РФ. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения, история создания предназначение структура. Войска воздушно-космической обороны – история создания, предназначение, структура Воздушно десантные войска – история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ России, Внутренние войска МВД РФ. ЖД войска РФ. Войска Гражданской обороны МЧС России их состав и предназначение.

3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службы. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовке граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Призыв на военную службу. Общие. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы предъявляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту.

3.7 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.

3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости и конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Требования к психическим и морально – этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий – подчинённый строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3.9 Воинская дисциплина и ответственность, Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная) Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и сержантов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ.

3.11 Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу \_ основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по защите Отечества. Дни воинской славы – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений Вой1сковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота

3.12 Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Проводы, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. **Практические занятия**

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоении методик строевой подготовки.

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

- Взаимодействие человека и среды обитания.

- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

- ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

- Факторы, способствующие укреплению здоровья.

- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

- Роль физической культуры в сохранения здоровья.

- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека

- Табакокурение и его влияние на здоровье

- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее характерные для данной местности и района проживания.

- Терроризм как основная социальная опасность современности.

- Космические опасности, мифы и реальность.

- Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- Оповещение и информирование населения об опасности.

- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Структура Вооружённых Сил России. Виды и рода войск.

- Основные виды вооружения и военной техники в РФ.

- Военная служба как особый вид государственной службы.

- Организация и порядок призыва и порядок призыва на военную службу в Российской Федерации.

- Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.

- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.

- Дни воинской славы России.

- Города герои РФ.

- Города воинской славы России.

- Профилактика инфекционных заболеваний.

- Первая помощь при сердечной недостаточности.

- СПИД – чума XXIвека.

- Оказание первой помощи при бытовых травмах.

- Духовность и здоровье семьи.

- Здоровье родителей - здоровье детей.

- Формирование ЗОЖ с пелёнок.

- Рождение ребёнка – высшее чудо на Земле.

- Политика государства по поддержке семьи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО – 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – 72 часа самостоятельная работа студентов – 36 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**(раздельное обучение юношей и девушек)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во часов** |
| **Аудиторные занятия** | **Юноши** |
| Введение | 2 |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 18 |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | 36 |
| **Итого** | **72** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |
| Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др. | **36** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.*** | |
| **Всего** | **108** |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

(раздельное обучение (юноши))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», её целей и задач. Значение изучения дисциплины при освоении профессии среднего профессионального образования  Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «»опасность», «риск» «безопасность» , культура безопасности жизнедеятельности. | **2** |
| **Глава 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**. | | **16** |
| **Тема1.1**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Здоровье и здоровый образ жизни.  Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления человека и общества |  |
| **Тема 1.2.**  **Факторы, способствующие укреплению здоровья** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Двигательная активность и закаливание организма.  Занятия физической культурой  Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья  Режим дня, труда и отдыха.  Рациональное питание и его значение для здоровья  Правила личной гигиены и здоровье человека |  |
| **Тема 1.3.**  **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные источники загрязнения окружающей среды.  Техносфера как источник негативных факторов |  |
| **Тема 1.4.**  **Вредные привычки и их профилактика** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. **Алкоголь и его влияние на здоровье человека**   Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.   1. **Курение и его влияние на состояние здоровья**   Табачный дым, его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и здоровье   1. **Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения**   Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | 2  1  1 |
| **Тема 1.5.**  **Правила и безопасность дорожного движения** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения |  |
| **Тема 1.6.**  **Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровье человека и общества** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. |  |
| **Тема 1.7.**  **Правовые основы взаимоотношения полов** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Брак и семья.  Культура брачных отношений.  Основные функции семьи.  Основы семейного права в Российской Федерации.  Права и обязанности родителей.  Конвенция ООН «О правах ребёнка» |  |
| **Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»** | | 1 |
|  | ***Практические занятия***  Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки  Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая работа с конспектом, учебной и специальной литературой  Подготовить рефераты:  «Техносфера и её влияние на окружающую среду».  «Основное содержание Семейного кодекса РФ».  Подготовить презентации:  « Здоровый образ жизни».  « Мы против курения». | 1  2  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глава №2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | **18** |
| **Тема 2.1.**  **Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  |
| **Тема 2.2.**  **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |  |
| **Тема 2.3.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.4.**  **Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структураи органы управления гражданской обороны.  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.5.**  **Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.6.**  **Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Инженерная защита. Виды защитных сооружений.  Основное предназначение защитных сооружений ГО.  Правила поведения в защитных сооружениях. |  |
| **Тема 2.7.**  **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Виды и её содержание. |  |
| **Тема 2.8.**  **Обучение населения по защите от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение |  |
| **Тема 2.9.**  **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий |  |
| **Тема 2.10.**  **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).  Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. |  |
| **Контрольная работа по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»** | | **1** |
|  | **Практические занятия**  Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  Изучение первичных средств пожаротушения.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |  |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами и учебной литературой  Подготовить сообщения;  Подготовить рефераты |  |
| **Глава №3 Основа обороны государства и воинская обязанность** | | **36** |
| **Тема 3.1.**  **История создания вооруженных сил России** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.  Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.  Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.  Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. |  |
| **Тема 3.2.**  **Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил на современном этапе.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. |  |
| **Тема 3.3.**  **Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. |  |
| **Тема 3.4.**  **Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Вооруженные силы их роль и место в системе безопасности  Сухопутные войска  Военно-морской флот  Военно-воздушные силы  История создания, структуры и предназначения.  РВСН, ВВНС, ВДВ.  Другие войска их состав и предназначения |  |
| **Тема 3.5.**  **Основные понятия о воинской обязанности** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Воинская обязанность  Воинский учет, его организация и предназначения.  Первоначальная постановка на воинский учет.  Медицинское освидетельствование |  |
| **Тема 3.6.**  **Призыв на военную службу** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Общее, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих.  Распорядок дня в воинской части.  Прохождение службы по призыву |  |
| **Тема 3.7.**  **Прохождение военной службы по призыву** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные содержания обязательной подготовки.  Добровольная подготовка граждан – основные направления по программам офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений |  |
| **Тема 3.8.**  **Прохождение военнослужащих по контракту** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Условия прохождение службы по контракту.  Требования, предъявляемые к гражданам проходящие службу по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащему проходящему службу по контракту |  |
| **Тема 3.9.**  **Альтернативная гражданская служба** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы  Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. |  |
| **Тема 3.10.**  **Права и обязанности военнослужащих** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные права и обязанности военнослужащих  Требования, предъявляемые к военнослужащим |  |
| **Тема 3.11.**  **Качества личности военнослужащего как защитника Отечества** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Любовь к Родине, верность воинскому долгу, присяге, готовность выступить на защиту конституционного строя.  Специалист в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. |  |
| **Тема 3.12.**  **Воинская дисциплина и ответственность** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Единоначалие – принцип строительства ВС РФ.  Общие права и обязанности военнослужащих.  Воинская дисциплина, её содержание и значение.  Виды ответственности установленной для военнослужащих.  Взыскания, налагаемые на солдат, матросов, проходящих службу по призыву.  Уголовная ответственность. Соблюдение норм гуманитарного права . |  |
| **Тема 3.13**  **Как стать офицером Российской армии** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки офицерских кадров ВС. РФ. |  |
| **Тема 3.14.**  **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  Дни воинской славы России.  Основные формы увековечивания памяти российских воинов отличившихся в сражениях.  Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений |  |
| **Тема 3.15**  **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Ритуал приведения к военной присяге.  Ритуал вручения боевого знамени воинской части.  Вручение личному составу боевого оружия и техники.  Ритуал увольнения в запас выслуживших установленные сроки |  |
| **Тема 3.16**  **Символы воинской чести** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Боевое знамя воинской чести |  |
|  | **Практические занятия**  Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами и учебной литературой  Подготовить сообщения;  Требования к моральным, деловым качествам призывника.  Подготовить рефераты по темам:  «Города герои Российской Федерации».  «Основные виды вооружения и военной техники в РФ».  «Символы воинской чести» |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | **1** |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТС СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.  Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите. |
| **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения** | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.  Усвоение факторов влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.  Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.  Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.  Моделирование ситуаций последствий пристрастия к наркотикам.  Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.  Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. |
| **2.Государственная система обеспечения безопасности населения** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.  Выявления потенциальных опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при ЧС.  Освоение моделей поведения в различных ситуациях:  как вести себя на дороге дома, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.  Определения мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. |
| **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**  **Содержание обучения** | Различие основных понятии военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооружённых Сил России.  Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооружённых Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов войск России, формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.  Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту, анализ условий прохождение гражданской альтернативной службы, Анализ качества личности военнослужащего как защитника Отечества.  Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина», и «ответственность» освоение основ строевой подготовки.  Определение боевых традиций Вооружённых Сил РФ,  Объяснение основных понятий о ритуалах Вооружённых Сил РФ и символах воинской чести. |
| **Основы медицинских знаний** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.  Характеристика основных признаков жизни.  Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация признаков теплового удара.  Определение основных средств планирования семьи.  Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178 – 02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанных в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должны быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

+ многофункциональный комплекс преподавателя;

+ Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов)

+ информационно – коммуникативные средства

+ экранно-звуковые пособия:

+ тренажёры для отработки навыков оказания сердечно –лёгочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – работы тренажёра типа «Гоша» и др.

+ имитаторы ранений и поражений

+ образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ) противогаз ГП – 7, респиратор Р – 2, защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас - азимут. Дозиметр бытовой.

+ учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности.

+ Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП, жгут кровеостанавливающий, аптечка индивидуальная Аи – 2, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11, сумка санитарная, носилки плащевые.

+ образцы средств пожаротушения.

+ макеты встроенного убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи.

+ макеты автомата Калашникова.

+ электронный стрелковый тренажёр.

+ обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.

+ Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкция по их использованию и техники безопасности.

+ библиотечный фонд.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРПТУРА**

**Для студентов**

Айзман Р. И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров, - М., 2012.

Аксёнова М, Кузнецов С.Евлахович и др. Огнестрельное оружие М 2012.

Косолапова Н. В.и Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для сред.профессионального образования М. 2015.

Косолапова Н.В. и Прокопенко Н.А. электронный учебник для сред.проф. Образования 2015.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности учебник для учреждений сред.проф. Образования М. 2014

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учеб пособие для учреждений сред. проф . образования М 2013.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов сред.проф. образования. М 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы учебник для учащихся старших классов и студентов сред.спец. заведений. М 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России М 2013

Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности учебник 10 класс. М.

Фролов М.П. Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности учебник 11 класс м.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «Об образовании» ( с изменениями внесёнными Федеральными законами).

Приказ министерства образования и науки РФ от 17. 05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.(с изменениями ).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17. 03. 2015 № 06 – 259 «Рекомендации по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон № 53 1998 «О воинской обязанности и военной службе» с дополнениями и изменениями от 21. 03. 2013

Федеральный закон 21.07. 1997 № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Федеральный закон № 113 2002 «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон № 61« Об обороне».

Федеральный закон 2002 № 7 «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон 1994 №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от25.06. 2012 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 05. 02. 2010 №146 «О военной доктрине Российской Федерации».

Постановление правительства 2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ 2012№ 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Приказ министра обороны РФ и министерства образования и науки от 24. 02. 2010 № 96 /134 « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в учебных пунктах».

Назарова Е.Н. Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.