**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРНАУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

**(КГБПОУ «БЛЖДТ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**на заседанииМетодического объединенияспециальных дисциплинПротокол № 01«06» сентября 2016 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор КГБПОУ «БЛЖДТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ф. Чумак«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. «Сопровождение грузов и спецвагонов»**

Основной профессиональной образовательной программы

По профессии СПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Барнаул 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1  ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **2** |
| **2  результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛя** | **4** |
| **3  СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **5** |
| **4  условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **12** |

**1 паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Сопровождение грузов и спецвагонов»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Сопровождение грузов и спецвагонов»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
* обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
* обслуживания служебного вагона и рефрижераторного поезда.

**уметь:**

* принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
* обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
* осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
* обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
* обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
* обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.

**знать:**

* порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
* устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
* инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию;
* приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
* требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
* порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**

Всего – *132* часа, *в том числе:*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –  *60*  часов, *включая:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –  *40* часов;

самостоятельной работы обучающегося –  *20*  часов;

Учебной и производственной практики –  *72*  часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Сопровождение грузов и спецвагонов»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **ПК 3.1** | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке |
| **ПК 3.2** | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования |
| **ПК 3.3** | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **ОК 1** | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| **ОК 3** | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| **ОК 4** | осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| **ОК 5** | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 7** | проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |
| **ОК 8** | исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,***часов* | **Учебная,***часов* | **Производственная***часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,***часов* | **лабораторные работы и практические занятия,***часов* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3** | **Раздел 1.**Выполнение работ по сопровождению грузов и спецвагонов | **132** | **40** | **6** | **20** | **36** | **36** |
|  | ***Всего:*** | ***132*** | ***40*** | ***6*** | ***20*** | ***36*** | ***36*** |

|  |
| --- |
| **3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю** **ПМ 03. «Сопровождение грузов и спецвагонов»** |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов****(обязат)** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ** **(МДК, учебная и производственная практика)** | **76** |  |
| **МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ** | **40** | **2** |
| **Тема 1****Технология сопровождения грузов и спецвагонов** | 1 | **Прием груза и наблюдение за погрузкой*** обеспечение выполнения заданий по погрузке, выгрузке и приему грузов и багажа в установленные сроки;
* организация работ по выполнению грузовых и коммерческих операций (погрузка, выгрузка, сортировка, прием, выдача и взвешивание грузов);
* правила погрузки и крепления, выгрузки грузов и багажа;
* правила хранения грузов и багажа;
* оформление документов на перевозимые грузы и ведение учета переработки, приема, отправление грузов и багажа;
* организация сортировки и погрузки грузов и багажа в соответствие с сетевым и дорожным планом формирования поездов;
* контроль за исправным состоянием весов, инвентаря и материалов для маркировки грузов и багажа, пломбировки вагонов и контейнеров;
* установление очередности выдачи грузов, багажа и ручной клади.
 | 12 | 2 |
| ***Практические занятия***1. Выполнение тестовых заданий;
 | 2 |
| ***Контрольная работа*** | 1 |
| 2 | **Условия перевозки и сохранности материальных ценностей*** наблюдение за техническим состоянием вагона и спецвагона в пути следования;
* наблюдение за работой сигнализации и автоматическими средствами охраны и связи;
* обеспечение работы приборов электроосвещения, водоснабжения, энергоснабжения, отопления, вентиляции, холодильного и другого оборудования;
* погрузка и выгрузка из спецвагонов ценностей совместно с бригадой инкассаторов;
* обеспечение сохранности материальных ценностей и другого имущества, находящегося в вагоне;
 | 12 | 2 |
| ***Практические занятия***1. Выполнение тестовых заданий;
 | 2 |
| ***Контрольная работа*** | 1 |
| 3 | **Обслуживание служебного вагона рефрижераторного и спецвагона поезда*** обеспечение ограждения и безопасности поездки при его вынужденной остановке в соответствие с инструкцией по сигнализации на железных дорогах;
* обеспечение вагона топливом и водой;
* влажная и сухая уборка;
* приготовление пиши для бригады, обслуживающей поезд;
* проведение дежурства во время отдыха бригады
 | 8 | 2 |
| ***Практические занятия***1. Выполнение заданий на построение алгоритма действий ;
 | 1 |
| ***Контрольная работа*** | 1 |  |
| **ИТОГО** | **40** |  |
| **Практические занятии** | **5** |  |
| **Контрольные работы** | **3** |  |
| **Консультаций** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 (20часов):*** выполнение домашних заданий;
* подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы;
* изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельную работу;
* подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ;
* подготовка к выполнению контрольных работ.
 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Безопасность труда, производственная санитария, пожарная безопасность;
2. Общее устройство спецвагона;
3. Устройство и правила эксплуатации приборов отопления, водоснабжения, вентиляции спецвагонов. Способы устранения неисправностей;
4. Правила перевозок и оформления документов на перевозку грузов и багажа;
5. Порядок составления коммерческих актов и актов общей формы, заявок на составление коммерческих актов;
6. Устав железных дорог;
7. Схема железных дорог;
8. Рациональные схемы загрузки вагонов;
9. Графики движения поездов и время стоянок
 |
| **Учебная и производственная практика (72 часа)****Виды работ:*** экскурсия на базовом предприятии;
* проведение вводного инструктажа по безопасности труда, инструктаж на рабочем месте.
* практические действия в нештатных ситуациях;
* обеспечение рационального размещения грузов и багажа в вагоне в соответствии с сетевым планом формирования;
* оформление сопроводительных документов при приеме грузов и багажа;
* учет принятых к перевозке и выданных в пути следования грузов и багажа;
* приемка и размещение грузов;
* обеспечение сохранности грузов спецвагонов;
* контроль технического состояния оборудования;
* обнаружение неисправности спецвагона;
* изучение безопасных условий эксплуатации спецвагона
 |

# **условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:**

* «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

* комплект бланков организационной документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (макеты, учебные модули).

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:**

* «Информационно-коммуникационных технологий»;
* «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие залов:**

* Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет;
* Актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А. Белов; - М.: Издательский центр «академия», 2008. – 256с.
2. Пассажирские перевозки. Пособие для проводника пассажирского вагона: пособие для проводника пассажирского вагона / Семишенко В.Н.; - М.: Маршрут, 2005. – 379с.
3. Проводник пассажирских вагонов: учебник для нач. проф. образования / З. М. Болотин, Н.Л. Травина, В.В. Соломатин; - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320с.
4. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте (утв. Приказом МПС России от 26.07.2002г.). – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2002. – 158с.
5. Методические рекомендации №ЦЛПл-17 (от 12.01.2007г.)
6. Справочник проводника: сборник нормативных документов для проводников; - М.: Прима-Пресс Экспо, 2008. – 144с.

**Дополнительные источники:**

1. «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте (компьютерная обучающая программа)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ***«Сопровождение грузов и спецвагонов»*** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ***«Сопровождение грузов и спецвагонов».***

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ***«Сопровождение грузов и спецвагонов»***, среднего профессионального (технического) образования.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** мастера производственного обучения3квалификационного разряда с обязательной стажировкой на предприятиях работодателя не реже 1-го раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов:

* «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»;

**Мастера производственного обучения**

3 квалификационного разряда с обязательной стажировкой на предприятиях работодателя не реже 1-го раза в 3 года.

**5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 3.1.**Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке | * обнаружение неисправностей спецвагона и принимать меры по их устранению;
* знание правил приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения сохранности грузов;
* приемка грузов, их погрузка и размещение;
* контроль технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.
 | Текущий контроль по темам МДК в форме - тестирования,- выполнения контрольных и практических работ* наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
 |
| **ПК 3.2.** Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования | * обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда;
* контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
* обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов
* знание устройства спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
* знание правил дежурства в период отдыха бригады;
* знание требований безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.
 |
| **ПК 3.3.** Обслуживать спецвагон поезда | * знание инструкции по обслуживанию спецвагона поезда, технологию;
* обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда;
* обеспечение бригады поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК.1.** Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК.2** Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач;
* оценка эффективности выбранного метода решения и качества выполненной работы.
 |
| **ОК.3** Анализ рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
* брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения задания
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы
 |
| **ОК.4** Поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, в том числе электронных
 |
| **ОК.5** Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | * владение ПК на уровне пользователя;
* использование программного обеспечения общего и профессионального назначения
 |
| **ОК.6** Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | * развитие коммуникативных навыков;
* взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами
 |
| **ОК.7** Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение | * проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
* устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
* схему расположения мест в вагоне.
 |
| **ОК.8** Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей) | * несение службы в рядах Российской армии (по профилю профессии)
 |

1. [↑](#footnote-ref-2)